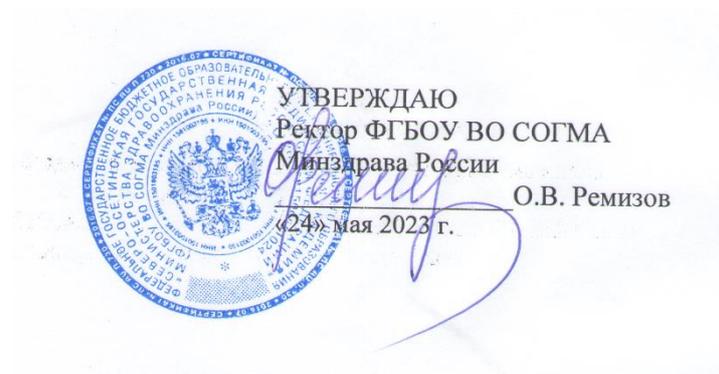


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История медицины»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

д.м.н., профессор З.Р. Аликова

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н

И.А. Джиева

Рецензенты:

Яхьяева З.И. - доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России,

Кусова А.Р. - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Цели и задачи курса. Медицина в первобытном обществе.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
2.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина древних восточных цивилизаций.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

3.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
4.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
5.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинско

					й и научной литературой
6.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина Западной Европы XIX в.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
7.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина древней Руси и Московского Государства (IX-XVII вв.)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
8.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина России XVIII в.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической

			странах мира с древнейших времен до нашего времени		аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
9.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина России 1-ой половины XIX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
10.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина России 2-ой половины XIX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
11.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	Медицина России XX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

			развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	медицины и здравоохранения	и публичной речи, морально- этической аргументаци и, работы с историко- медицинско й и научной литературой
--	--	--	--	----------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История медицины» является дисциплиной базовой части учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла «32.05.01. Медико-профилактическое дело». Наряду с такими дисциплинами как «История Отечества», «Культурология», «История медицины» она формирует общекультурные компетенции.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ №п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				I	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,7	54	54	
2	Лекции (Л)	-	16	16	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	38	38	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	18	18	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	-
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	72
		ЗЕТ	2	-	-

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ семе стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
---------	-------------------	---	---	--

			Л	ЛР	СЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II	Цели и задачи курса. Медицина в первобытном обществе. Медицина древних Восточных цивилизаций	1		3	2	6	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
2	II	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	2		3	2	7	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
3	II	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	2		4	1	7	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
4	II	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	1		4	1	6	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
5	II	Медицина Западной Европы XIX в.	1		3	2	6	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
6	II	Медицина Древней Руси и Московского государства (IX-XVII вв.)	2		4	1	7	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
7	II	Медицина России XVIII в.	1		4	1	6	устный опрос в ходе занятия, ответы на
8	II	Медицина России 1-ой пол. XIX в.	1		3	2	6	устный опрос, ответы на контрольные и тестовые задания.
9	II	Медицина России 2-ой пол. XIX в.	1		3	2	6	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
10	II	Медицина России XX в.	2		3	2	7	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания

11	II	Медицина России XX в.	2	4	2	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
ИТОГО			16	38	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Аликова З.Р., Джиева И.А. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе (история медицины). Владикавказ, 2017.
2	2	Аликова З.Р. Методические указания для преподавателей по истории медицины. Владикавказ, 2017.
3	2	Аликова З.Р. Тестовые задания по истории медицины для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов. Владикавказ, 2017.
4.	2	Аликова З.Р., Джиева И.А. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины (история мировой медицины) для студентов педиатрического факультета. Владикавказ, 2016.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-5	I	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	экзаменационные билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	История медицины: учебник	Лисицин Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2015	99 51	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/books/ ISBN9785970419267.html
2.	История медицины: учебник	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2005	50	1	
3.	История медицины: учебник	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2006	191	1	
Дополнительная литература						
1.	История медицины: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004	12		
2.	История медицины и хирургии: учебное пособие.	Мирский М.Б.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010.	1	1	
3.	История медицины. Краткий курс	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010	3		
4.	Патологическая анатомия и ее становление в Московском университете	Сточик А.М., Пальцев М.А., Затравкин С.Н	М.: Шико, 2009.		2	
5.	История мировой медицины: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета	Аликова З.Р., Джиоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2016.		1	ЭБ СОГМА
6.	История мировой медицины: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического	Аликова З.Р., Джиоева	Владикавказ: СОГМА, 2016		1	ЭБ СОГМА

	факультета	И.А.				
7.	История мировой медицины: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета	Аликова З.Р., Джиоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2016		1	ЭБ СОГМА
8.	История мировой медицины: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета	Аликова З.Р., Джиоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2016		1	ЭБ СОГМА
9.	История развития медицины в России: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета	Аликова З.Р., Джиоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2016.		1	ЭБ СОГМА
10.	История развития медицины в России: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета	Аликова З.Р., Джиоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2016		1	ЭБ СОГМА
11.	История развития медицины в России: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета	Аликова З.Р., Джиоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2016		1	ЭБ СОГМА
12.	История развития медицины в России: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета	Аликова З.Р., Джиоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2016		1	ЭБ СОГМА

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419267.html>

2. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970420461-SCN0020/002.html>

3. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html>

4. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (81 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (51 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление о философии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует коммуникабельность и чувство коллективизма.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семес тр	Вид зани й Л, С, СРС	Используемые образовательны е технологии(акт ивные, интерактивные)	Количес тво часов	% занятий в интерак тивной форме	Перечень програм мно обеспече ния
I	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	16		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
I	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	38	20	Microsoft Office

I	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	18		Microsoft Office Internet Exploer
---	-----	--	----	--	-----------------------------------

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное